



**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И.А. Которобов	Утверждено: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  Д.С. Бушмакин
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Профильный труд (штукатурно-малярное дело)»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

9 класс

г. Минусинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») составлена на в соответствии с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант ФАООП 1) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинская школа № 8».

Учебный предмет «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело»).

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка обучающихся к освоению профессии «Штукатур – маляр » и выполнению элементарных видов штукатурных и малярных работ.

Задачи программы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях

труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа в классах выражается в формировании умений:

— ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы)

— предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения),

— контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического особенно мелкой моторики рук.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа предусматривает следующее количество часов в классе:

9 класс – 7 часов в неделю – 34 учебных недели – всего 238 часов

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются образцы изделий, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных инструкционных и технологических карт. На последних занятиях учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ образца, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, служит базой для последующего овладения профессиями штукатурно-малярного дела производства.

Учебный материал в программе соответствует возрастным и психофизическим особенностям умственно отсталых школьников.

Межпредметные связи

Обучение столярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Математика – моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна, построение простых чертежей изделий.

Окружающий природный мир, география, природоведение – рассмотрение и анализ природных форм, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя

материально культурной среды обитания, знакомство с географическим расположением мест произрастания различных пород деревьев.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в формулировании выводов, ответов на поставленные вопросы.)

Чтение (Литературное чтение) – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы, использование устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки о труде, и т.д.

ОСЖ - знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями).

Национально-региональный компонент

С учетом национально-регионального компонента формирование обучающихся целостного представления, сохранение и развития культурных достижений и традиций Красноярского края данная образовательная программа включает в себя следующие разделы знакомят обучающихся с новыми сведениями в области национальных традиций народа Красноярского края, такими как:

- национальные аспекты в архитектуре города Минусинска;
- особенности строительства в районах Красноярского края;
- декоративно-художественное искусство – края орнамент в интерьере современных помещений;
- декоративная - художественное отделка столярного изделия штукатурка;
- природный ландшафт Красноярского края;
- природный диапазон г. Минусинска.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») в 9 классе

Личностные результаты освоения учебного предмет комплекса следующих результатов:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») в 9 классе

Минимальный уровень:

- умение подготовить деревянную поверхность к окрашиванию;
- умение выполнять простейшие рисунки с помощью трафарета;
- умение выполнения технологических операций штукатурки, окраски, наклеивания обоев.
- знание структуры управления строительством;
- знание краткой характеристики системы оплаты;
- умение подсчета заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией.

Достаточный уровень:

- умение отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знание и определение дефектов штукатурки причин их появления и способов устранения;
- умение работать штукатурным инструментом;
- умение планировать предстоящую работу;
- умение анализировать полученные результаты;
- умение организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;

- знание характеристики системы оплаты (повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная);
- умение подсчета заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть: Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы учебного курса.

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся, к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Программа 9 класса включает в себя следующие разделы:

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш.

Разделка швов между плитами покрытий.

Оштукатуривание специальными растворами.

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.

Ремонтные малярные работы.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами.

Плиточные работы.

Ремонт помещений.

Основы цветоведения в отделочных работах.

Монолитные покрытия пола.

Организация труда в строительстве.

Содержание разделов

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Контрольные работы, тесты
1 четверть			
1	Вводное занятие	2 часа	
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	14 часов	
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш.	10 часов	
4	Разделка швов между плитами перекрытий	8 часов	
5	Оштукатуривание специальными растворами	20 часов	
6	Самостоятельная работа	2 часа	Оштукатуривание внутренних и наружных углов».
2- четверть			
1	Вводное занятие	1 часа	

2	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	12 часов	
3	Ремонтные малярные работы	27 часов	
4	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	13 часов	
5	Самостоятельная работа	2 часа	Нанесение клеящего состава
3- четверть 73			
1	Вводное занятие	2 часа	
2	Простейшие художественно-декоративные отделки поверхности	22 часов	
3	Материалы для художественно-декоративной отделки	4 часа	
4	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	22 часа	
5	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	6 часов	
6	Настилка полов керамическими плитками	7 часов	
7	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	14 часов	
8	Практическое повторение	5 часов	
9	Самостоятельная работа	2 часа	Облицовка вертикальных поверхностей стен
4- четверть			
1	Вводное занятие	1 час	
2	Ремонт облицованных поверхностей	8 часов	
3	Новые строительные материалы	6 часов	
4	Основы цветоведения в отделочных работах	9 часов	
5	Монолитные покрытия пола	16 часов	
6	Организация труда в строительстве	8 часов	
7	Практическое повторение	6 часов	
8	Контрольная работа	2 часа	Ремонт поверхностей облицованной керамическими плитками».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-четверть

№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Водное занятие 2 часа.						
1	Водное занятие. Задачи обучения в 9-ом классе. Порядок дежурства в мастерской. Содержание рабочего места.	1	Строитель Отделочник Маляр Штукатур	Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
2	Назначение инструментальщика, бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика.	1				
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве 14 часов						
3	Требования безопасности труда в мастерских.	1	Безопасность труда.	Изучение правил поведения и работы в мастерской. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Изучение правил поведения и работы в мастерской. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
4	Правила поведения в мастерской ш-м-д.	1				
5	Правила работы в	1				

	мастерской ш-м-д.					
6	Безопасность труда в строительстве. СНиП 12-04-2008	1	СНиП – строительные нормы и правила.	Изучение СНиПа Отделочные работы. Развивать зрительную память и внимание через работу с плакатами и со СНиПом. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Изучение СНиПа Отделочные работы. Развивать зрительную память и внимание через работу с плакатами и со СНиПом. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
7	Отделочные работы.	1				
8	Организация работ. Организация рабочих мест.	1	Организация работ. Организация рабочих мест. Травматизм. Индивидуальные средства защиты.	Расширять представление об окружающем мире, обогащать словарь. Развивать познавательный интерес через работу. Развивать заинтересованность и понимание выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Расширять представление об окружающем мире, обогащать словарь. Развивать познавательный интерес через работу. Развивать заинтересованность и понимание выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
9	Причины травматизма. Виды травм	1				
10	Мероприятия по предупреждению травматизма	1				
11	Запрещающие и предупредительные надписи	1				
12	Основные правила электро-безопасности	1	Электробезопас	Электробезопасность.	Электробезопасность. Электроприборы.	

13	Правила пользования электроприборами и электроинструментом	1	ность. Электроприборы	Электроприборы. Электроинструмент. Электросеть.	Электроинструмент. Электросеть. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
14	Правила отключения электросети.	1	Электроинструмент. Электросеть.	выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.		
15	Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных заведениях.	1		Развивать умение работать по устным и письменным инструкциям.	Развивать умение работать по устным и письменным инструкциям. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
16	Огнетушитель, устройство, применение.	1		выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.		
Оштукатуривание колонн, углов, ниш. 10 часов						
17	Конструктивные элементы зданий.	1	Конструктивные элементы	Распознавание конструктивных элементов здания в школе. Развивать пространственное и зрительное восприятие, через знакомство с конструктивными элементами	Распознавание конструктивных элементов здания в школе. Развивать пространственное и зрительное восприятие, через знакомство с конструктивными элементами зданий. выполнение задания без организующей и	
18	Лузг – внутренний угол. Усенок – наружный угол	1	зданий. Лузг – внутренний угол.	Усенок – наружный угол.		
19	Колонны, ниши	1	Усенок – наружный угол.	конструктивными		

				элементами зданий. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	направляющей помощи учителя.	
20	Инструменты и приспособления для оштукатуривания углов.	1		Правило, подкос, профильная доска, полозок, салазки, шаблон, полутерок, терка. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Правило, подкос, профильная доска, полозок, салазки, шаблон, полутерок, терка выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
21	Инструменты и приспособления для оштукатуривания круглых и квадратных колонн	1				
22	Растворы. Определение. Состав. Применение.	1	Виды штукатурных растворов. Приготовление	Знакомство с видами сырья для приготовления растворов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Знакомство с видами сырья для приготовления растворов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
23	Виды штукатурных растворов. Приготовление	1				
24	Техника безопасности при отделке колонн, углов и ниш.	1	Пила, стамеска, рубанок, защитные очки.	Просмотр С/П «Охрана труда». Изучение правил	Просмотр С/П «Охрана труда». Изучение правил техники	

				<p>техники безопасности при работе остросрежущими инструментами. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.</p>	<p>безопасности при работе остросрежущими инструментами. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя. Подбор инструмента. Навешивание правил. Провешивание конструкции отвесом.</p>	
25	Последовательность оштукатуривания углов.	1		<p>Подбор инструмента. Навешивание правил. Провешивание конструкции отвесом.</p>	<p>Приготовление раствора выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.</p>	
26	Последовательность оштукатуривания ниш.	1		<p>Приготовление раствора выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.</p>		
Разделка швов между плитами перекрытий 8часов						
27	Руст – определение, виды.	1	Руст.	<p>Нахождение рустов в помещении школы. Зарисовка рустов. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.</p>	<p>Нахождение рустов в помещении школы. Зарисовка рустов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.</p>	

28	Растворы для разделки швов.	1	Сложные растворы	Подбор инструмента. Зарисовка рустовки. задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Подбор инструмента. Зарисовка рустовки. задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
29	Инструменты для разделки швов	1	Рустовка.	Подбор инструмента. Зарисовка рустовки. задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Подбор инструмента. Зарисовка рустовки. задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
30	Правила безопасной работы при разделке швов.	1				
31	Оконопачивание. Прорезка рустов	1	Прорезка руста. Зачистка.	Отработка операций разделки швов на учебных щитах. выполние задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Отработка операций разделки швов на учебных щитах. выполняя задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
32	Технологическая последовательность операций при разделке швов.	1	Оконопачивание			
33	Разделка швов между плитами перекрытий.	1				
34	Требования к качеству работы.	1				
Оштукатуривание специальными растворами (20 час)						
35	Растворы для штукатурных работ. Определение раствора.	1	Глиняный. Известковый. Цементный.	Подбор компонентов для приготовления растворов.	Подбор компонентов для приготовления растворов. Приготовление сухой растворной смеси. задания	
36	Вяжущие и заполнители.	1	Известково-	Приготовление сухой	выполняют с организующей и	

37	Виды обычных растворов.	1	гипсовый. Цементно-известковый	растворной смеси. задания выполняют с организующей и направляющей помощи учителя. задания с организующей и направляющей помощи учителя.	направляющей помощи учителя. задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
38	Специальные растворы.	1	Специальные растворы.	Подбор компонентов для приготовления растворов. задания выполняют с организующей и направляющей помощи учителя.	Подбор компонентов для приготовления растворов. задания выполняют без организующей и направляющей помощи учителя.	
39	Виды специальных растворов.	1				
40	Водонепроницаемые растворы	1	Церезит. Жидкое стекло. Силикатный клей. Алюминат натрия.	Подбор компонентов для приготовления водонепроницаемого раствора задания выполняют с организующей и направляющей помощи учителя.	Подбор компонентов для приготовления водонепроницаемого раствора задания выполняют без организующей и направляющей помощи учителя.	
41	Нетеплопроводные растворы	1	Нетеплопроводные растворы.	Подбор компонентов для	Подбор компонентов для приготовления акустического	

42	Рентгенозащитные растворы	1	Рентгенозащитные растворы.	приготовления акустического раствора	раствора задания выполняют без организующей и направляющей помощи учителя.
43	Акустические растворы	1	Акустические растворы.	задания выполняют с организующей и направляющей помощи учителя.	
44	Кислотостойкие растворы	1	Кислотостойкие растворы. Р.К. Шлак. Пемза. Керамзит. Перлит.	задания выполняют с организующей и направляющей помощи учителя.	
45	Оштукатуривание углов. Подбор инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга	1	Оштукатуривание углов. Подбор инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга	Подготовка поверхности. Подбор инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Подготовка поверхности. Подбор инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.
46	Армированные растворы	1	Кварцевый песок.	Подбор компонентов для приготовления раствора для оштукатуривания печей.	Подбор компонентов для приготовления раствора для оштукатуривания печей. Приготовление раствора для оштукатуривания печей. выполнение задания без организующей и направляющей помощи
47	Растворы для оштукатуривания печей.	1	Арматура. Гранит. Асбест. Глина.	Приготовление раствора для оштукатуривания печей. выполнение задания с организующей	
48	Приготовление раствора для оштукатуривания печей	1		задания с организующей	

				и направляющей помощи учителя.	учителя.	
49	Растворы с противоморозными добавками. Виды. Назначение.	1	Противоморозные добавки. Хлорная известь.	Подбор компонентов для приготовления раствора на хлорированной воде выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Подбор компонентов для приготовления раствора на хлорированной воде выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя	
50	Приготовление.	1	Хлорированная вода.			
51	Растворы на аммиачной воде. Приготовление.	1	Поташ.			
52	Растворы с добавлением поташа.	1	Щелочестойкие пигменты.			
53	Растворы для штукатурных работ.	1	Глиняный.	Подбор компонентов для приготовления растворов. Приготовление сухой растворной смеси. выполняя задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Подбор компонентов для приготовления растворов. Приготовление сухой растворной смеси. выполните задания без организующей и направляющей помощи	
54	Определение раствора	1	Известковый.			
55	Специальные растворы.	1	Цементный.			
56	Виды специальных растворов.	1	Известково-гипсовый. Цементно-известковый			
Самостоятельная работа 2 часа						
57	Самостоятельная работа за 1 четверть	1		Оштукатуривание внутренних и наружных углов».		
58		1				

2-четверть

№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Водное занятие 2 часа.						
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы маляра и правила пожарной безопасности	1	Экстремальные ситуации.	Учить правила поведения в экстремальных ситуациях. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Учить правила поведения в экстремальных ситуациях. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Сведения о гигиене труда и производственной санитарии 12 часов						
2	Гигиена труда и производственная санитария. Определение гигиены. Определение санитарии.	1	Гигиена Санитария Производственная санитария	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации. Статьи 221-224. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации. Статьи 221-224. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
3	Значение рационального режима труда и отдыха.	1	Игорный бизнес Наркотические препараты. Токсические препараты.	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации. Статьи 265-272. выполнение задания с	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации. Статьи 265-272. выполнение задания без организующей и	

	Труд подростков. Отдых подростков.		Рабочее время Сменная работа.	организующей и направляющей помощи учителя.	направляющей помощи учителя.		
4	Гигиена труда и производственная санитария. Определение гигиены. Определение санитарии.	1					
5	Понятие рабочего времени.	1	Время отдыха. Специальные перерывы. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Отпуска .	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.		
6	Продолжительность рабочего времени.	1					
7	Время отдыха, определение.	1					
8	Виды времени работы и отдыха.	1					
9	Охрана труда на производстве.	1	Охрана труда.	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Знакомство с Трудовым кодек- сом Российской Федерации. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.		
10	Санитарные требования, предъявляемые к освещению.	1					
11	Вентиляция помещений.	1					
12	Требования к рабочей одежде, уход за ней,	1	Специальная одежда.	Знакомство с Трудовым кодек-сом Российской Ф	Знакомство с Трудовым кодек- сом Российской Ф Знакомство		

	правила хранения.		Рабочая одежда.	Знакомство с Трудовым кодексом Российской Федерации.	с Трудовым кодексом Российской Федерации.	
13	Правила ухода за кожей.	1	Каска. Респиратор	Глава 36. Федерации. Раздел X. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Глава 36. Федерации. Раздел X. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Ремонтные малярные работы 27 часов						
14	Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью..	1	Возгораемые, токсичные, взрывоопасные материалы.	Работа с учебником. Записать новые слова в словарь. Составить с ними предложения.	Работа с учебником. Записать новые слова в словарь. Составить с ними предложения.	
15	Правила безопасной работы на средствах подмашивания.	1	Средствах подмашивания	Можно ли работать неисправным инструментом? Поясните, почему так считаете. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Можно ли работать неисправным инструментом? Поясните, почему так считаете. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
16	Инструменты для малярных работ.	1	Кисти маховая, Макловица,	Подбор инструментов. Зарисовка инструментов.	Подбор инструментов. Зарисовка инструментов.	
17	Виды кистей, правила работы кистями.	1	ручник, флейц, филенчатая, трафаретная. Фен,	выполнение задания с организующей и	выполнение задания без организующей и направляющей помощи	

			паяльная лампа.	направляющей помощи учителя.	учителя.	
18	Материалы для ремонтных работ.	1	Светостойкость.	Материалы для ремонтных работ.	Материалы для ремонтных работ.	
19	Краски водные и неводные, шпатлевки, грунтовки.	1	Атмосферостойкость	Краски водные и неводные, шпатлевки, грунтовки.	Краски водные и неводные, шпатлевки, грунтовки.	
20	Свойства красок.	1	Водостойкость. Долговечность. Токсичность. Паропроницаемость. Укрывистость.	Свойства красок. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Свойства красок. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
21	Ремонт. Определение.	1	Ремонт Перетирка штукатурки	Просеивание песка. Приготовление цементно-известкового раствора на мелком песке.	Просеивание песка. Приготовление цементно-известкового раствора на мелком песке.	
22	Последовательность ремонта штукатурки перетирка штукатурки.	1		Перетирка штукатурки. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Перетирка штукатурки. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
23	Последовательность подготовки к окраске металлических поверхностей.	1	Ржавчина Коррозия металла	Очистка металлической поверхности металлическими	Очистка металлической поверхности металлическими щетками, наждачной бумагой. выполнение задания без	

24	Ржавчина. Способы удаления ржавчины.	1		щетками, наждачной бумагой. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	организующей и направляющей помощи учителя.	
25	Последовательность ремонта ранее окрашенных поверхностей водными составами.	1	Набел Медный купорос	Приготовление раствора с кальцинированной содой. Смачивание поверхности этим раствором. Удаление набелов шпателем.	Приготовление раствора с кальцинированной содой. Смачивание поверхности этим раствором. Удаление набелов шпателем.	
26	Способы очистки набелов. Удаление пятен купоросной грунтовкой.	1		Приготовление грунтовки с медным купоросом. Смачивание пятен этой грунтовкой. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Приготовление грунтовки с медным купоросом. Смачивание пятен этой грунтовкой. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
27	Последовательность ремонта ранее окрашенных поверхностей	1		Очистка старой краски шпателем. Очистка старой краски феном.	Очистка старой краски шпателем. Очистка старой краски феном. Приготовление нейтрализую-	

	неводными составами			Приготовление нейтрализующей пасты.	щей пасты.	
28	Способы очистки от старой краски. Удаление масляных и нефтяных пятен.	1		Удаление масляных и нефтяных пятен. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Удаление масляных и нефтяных пятен. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
29	Очистка поверхности от старых обоев.	1	Расшивка трещин Огрунтовка	Очистка поверхности от старых обоев. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Очистка поверхности от старых обоев. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
30	Последовательность операций при частичной подмазке.	1	Частичная подмазка Шлифование	Приготовление шпатлевки. Частичная подмазка.	Приготовление шпатлевки. Частичная подмазка.	
31	Сплошное шпатлевание поверхностей, назначение.	1		Шлифование по Приготовление шпатлевки. Сплошное шпатлевание поверхности большими шпательми.	Шлифование по Приготовление шпатлевки. Сплошное шпатлевание поверхности большими шпательми.	
32	Приемы сплошного шпатлевания.	1		Сплошное шпатлевание поверхности большими шпательми. выполнение задания с организующей и направляющей	Сплошное шпатлевание поверхности большими шпательми. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	

				помощи учителя.		
33	Расшивка трещин. Огрунтовка.	1		Расшивка трещин штукатурным ножом и шпателем. Огрунтовка поверхности кистью. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Расшивка трещин штукатурным ножом и шпателем. Огрунтовка поверхности кистью. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя	
34	Окраска поверхности, цели окраски.	1	Контур. Взаимноперпендик улярные движения.	Подготовка краски к работе. Подбор инструмента.	Подготовка краски к работе. Подбор инструмента.	
35	Окраска поверхности масляными составами	1	Зигзагообразные движения.	Окрашивание поверхности масляными и эмалевыми составами	Окрашивание поверхности масляными и эмалевыми составами выполнение задания	
36	Окраска поверхности эмалевыми составами	1	Отрывистые движения.	выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	без организующей и направляющей помощи учителя.	
37	Обобщающее занятие по теме: «Ремонтные малярные работы».	1	Познание себя, своих возможностей и способностей.	Развивать умение работать самостоятельно. Развивать письменную речь через написание теста выполнение	Развивать умение работать самостоятельно. Развивать письменную речь через написание теста выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
38	Тест по теме: «Ремонтные малярные работы».	1		задания с		

				организующей и направляющей помощи учителя.		
39	Контрольная работа за 2-ую четверть по теме: «Ремонтные малярные работы».	1	Основные понятия по теме: «Ремонтные малярные работы».	Написание контрольной работы. Подготовка поверхности под водную окраску выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Написание контрольной работы. Подготовка поверхности под водную окраску выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
40	Подготовка поверхности под водную окраску.	1				
Фактурная отделка поверхности декоративными составами 13 часов						
41	Материалы для фактурных отделок.	1	Офактуривающие составы Фактурная отделка. Латексный состав «Солнце». Отделка «Шагрень»	Приготовление офактуривающего состава. Нанесение его на учебные щиты. Обработка слоя специальными приспособлениями. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Приготовление офактуривающего состава. Нанесение его на учебные щиты. Обработка слоя специальными приспособлениями. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
42	Состав раствора, под отделку «шагрень»	1				
43	Раствор для отделки поверхности декоративной крошкой.	1				
44	Материалы для латексного состава «солнце».	1				
45	Инструменты и приспособления для декоративной	1				

	фактурной отделки			Записать новые слова в словарь. Составить с ними предложения выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	словарь. Составить с ними предложения выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.			
46	Безопасные условия работы, защита органов дыхания, зрения. Организация рабочего места, средства подмащивания	1		Подготовка краски к работе. Подбор инструмента. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Подготовка краски к работе. Подбор инструмента. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.			
47	Последовательность подготовки поверхностей под фактурные отделки.	1	Основные понятия по теме: Фактурная отделка поверхности декоративными составами	Приготовление офктурирующего состава. Нанесение его на учебные щиты. Обработка слоя специальными приспособлениями. Приготовление состава. Нанесение его на учебные щиты. Обработка слоя специальными	Приготовление офктурирующего состава. Нанесение его на учебные щиты. Обработка слоя специальными приспособлениями. Приготовление состава. Нанесение его на учебные щиты. Обработка слоя специальными приспособлениями. выполнение задания без организующей и			
48	Отделка поверхности декоративной крошкой	1						
49	Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. и его нанесение.	1						

50	Принцип работы крошкаметалла.	1		приспособлениями. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	направляющей помощи учителя.	
51	Окраска под фактуру «шагрень».	1				
Самостоятельная работа 2 часа						
52	Самостоятельная работа за 2 четверть	1		Нанесение клеящего состава		
53		1				

3-четверть

№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Водное занятие 1 час.						
1	Вводное занятие. Задачи на 3 четверть. Правила безопасной работы в мастерской и на стройплощадке. Организация труда.	1	Правила безопасной работы в мастерской и на стройплощадке.	Подготовка мастерской и кабинета к работе. Подготовка инструмента к работе. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Подготовка мастерской и кабинета к работе. Подготовка инструмента к работе. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
Простейшие художественно-декоративные отделки поверхности 16 часов						
2	Панели.		Панели.	Определить, какой	Определить, какой краской	

3	Гобелены.	1	Гобелены	краской окрашены	окрашены панели.	
4	Фризы и бордюры.	1	Фризы и	панели.	Замерить высоту панелей в	
5	Филенки.	1	бордюры.	Замерить высоту	школьных помещений.	
6	Трафареты и трафаретные рисунки.		Филенки. Трафареты и трафаретные рисунки.	панелей в школьных помещениях. Замерить высоту гобеленов в школьных помещениях. Определение трафаретных рисунков по образцам. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Замерить высоту гобеленов в школьных помещениях. Определение трафаретных рисунков по образцам. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
7	Неводные краски.	1	Неводные	Приготовление	Приготовление	
8	Водные краски	1	краски.	окрасочного	окрасочного	
9	Свойства красок.	1	Водные краски	состава. выполняют	состава. выполняют задания	
10	Материалы для изготовления трафаретов.	1	Свойства красок. Материалы для изготовления трафаретов.	задания с организующей и направляющей помощи учителя	без организующей и направляющей помощи учителя	
11	Малярный инструмент.	1	Нож	Подготовка	Подготовка инструментов и материалов.	
12	Инструменты для изготовления трафаретов.	1	Перо	инструментов и материалов.	Подготовка кистей к работе.	
13	Инструменты для	1	Пробойник	Подготовка кистей к работе. выполняют задания с организующей и направляющей	выполняют задания без организующей и направляющей помощи	

	накатки рисунков.			помощи учителя	учителя
14	Правила безопасной работы при художественно-декоративной отделке поверхностей.	1	Правила безопасной работы при художественно-декоративной отделке поверхностей.	Записать новые слова в словарь. Составить с ними предложения. Можно ли работать неисправным режущим инструментом? Поясните, почему так считаете. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Записать новые слова в словарь. Составить с ними предложения. Можно ли работать неисправным режущим инструментом? Поясните, почему так считаете. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя
15	Окраска панелей. Отделка гобеленов.	1	узорные валики, накатка рисунков декоративная отделка.	Определить высоту панелей и гобеленов. Окрасить панели и гобелены водной краской. Изготовить трафареты. Набить трафаретные рисунки на макетах. Набить картины. Накатать узорными валиками поверхности. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Определить высоту панелей и гобеленов. Окрасить панели и гобелены водной краской. Изготовить трафареты. Набить трафаретные рисунки на макетах. Набить картины. Накатать узорными валиками поверхности. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя
16	Отделка фриз и бордюров.	1			
17	Изготовление трафаретов.	1			

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей 22 часа

18	Сведения об облицовочных работах.	1	Облицовочные покрытия. Плиточные материалы.	Записать новые слова в словарь. Составить с ними предложения выполняются задания с организующей и направляющей помощи учителя.	Записать новые слова в словарь. Составить с ними предложения выполняются задания с организующей и направляющей помощи учителя.	
19	Состав облицовочного покрытия. Назначение	1	Основание. Прослойка. Покрытие.			
20	Организация рабочего места и Т.Б. при облицовочных работах.	1	Работа с методическим пособием. Можно ли работать неисправным режущим инструментом?	Работа с методическим пособием. Можно ли работать неисправным режущим инструментом?	Работа с методическим пособием. Можно ли работать неисправным режущим инструментом?	
21	Порядок проведения облицовочных работ	1	Поясните, почему так считаете	Поясните, почему так считаете выполняются задания с организующей и направляющей помощи учителя	Поясните, почему так считаете выполняются задания без организующей и направляющей помощи учителя	
22	Материалы для плиточных работ, их различие, размеры, форма и назначение	1	Плитки-Гончарные. Фаянсовые. Фарфоровые.	Зарисовка видов плиток. Зарисовка таблицы. Подбор материала для производства плиток.	Зарисовка видов плиток. Зарисовка таблицы. Подбор материала для производства плиток.	
23	Керамические плитки. Виды керамических плиток	1	Глазурь.	Определение видов плиток по образцам выполняются задания с	Определение видов плиток по образцам выполняются задания без организующей и	

26	Материал, для изготовления плиток. Производство	1		организующей и направляющей помощи учителя	направляющей помощи учителя	
27	Стеклянные плитки. Свойства. Р.К.	1	Расплав. Стемалит. Стеклорамор.	Подбор материала для производства плиток. Определение видов плиток по образцам.	Подбор материала для производства плиток. Определение видов плиток по образцам.	
28	Синтетические плитки. Свойства.	1	Смальта. Стеклокремнезист. Пеностекло. Кварцевый песок. Полистирольные .	Записать новые слова в словарь Составить с ними предложения. задания с организующей и направляющей помощи учителя	Записать новые слова в словарь Составить с ними предложения задания без организующей и направляющей помощи учителя	
29	Плитки из натуральных камней.	1	Расплав. Стемалит. Стеклорамор. Смальта. Стеклокремнезист. Пеностекло. Кварцевый песок. Полистирольные .	Подбор материала для производства плиток. Определение видов плиток по образцам. Записать новые слова в словарь Составить с ними предложения. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Подбор материала для производства плиток. Определение видов плиток по образцам. Записать новые слова в словарь Составить с ними предложения. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
30	Растворы для укладки плит.	1	Глина. Известь.	Приготовление цементно-известкового	Приготовление цементно-известкового раствора по	

	Цементный раствор. Цементно-известковый раствор.		Цемент. Ингредиент. Отмачивание. Клеи:	раствора по устной инструкции учителя. Записать новые слова в словарь.	устной инструкции учителя. Записать новые слова в словарь. Составить без ними предложения. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	
31	Глиняный раствор	1	Бустилат.	Составить с ними предложения.		
32	Плиточные клеи	1	Стиглит.	выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя		
33	Затирочные смеси	1	Девитекс. Затирочные смеси «Атлас». Клей «Герметик».			
34	Ручные инструменты для плиточных работ. Устройство, применение	1	Угольник. Топорик. Стеклорез. Щипцы.	Зарисовка видов инструментов. Подбор и подготовка инструментов для облицовки. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Зарисовка видов инструментов. Подбор и подготовка инструментов для облицовки. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
35	Механизированные инструменты для плиточных работ. Устройство, применение	1	Кусачки. Рашпиль. Металлический угольник. Царапка. Киянка. Дрель. Плиткарез. Механизмы для сверления отверстий.			
36	Дефекты на плитках. Разборка плитки, сортировка плитки	1	Отбитые углы. Наплывы глазури.	Определение дефектов по образцам. Укладка плиток после	Определение дефектов по образцам. Укладка плиток после	

37	Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.	1	Щербины на кромках. Насечки – несквозные трещины. Непокрытые глазурью места. Вскипания. Надколы. Лучики.	калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка.	калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка.	
38	Резка глазурованных плиток резцом, плиткарезом, стеклорезом.	1	Резка. Перерубка. Приточка. Сверление.	Перерубка и приточка керамических плиток вручную. Замачивание плиток, условия замачивания плиток. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Перерубка и приточка керамических плиток вручную. Замачивание плиток, условия замачивания плиток. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
39	Сверление отверстий, подточка кромок плитки	1				
40	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	1	Резка. Перерубка. Приточка. Сверление.	Перерубка и приточка керамических плиток вручную. Замачивание плиток, условия замачивания плиток. выполняют задания с организующей и направляющей	Перерубка и приточка керамических плиток вручную. Замачивание плиток, условия замачивания плиток. выполняют задания без организующей и направляющей помощи	
41	Сверление отверстий, подточка кромок	1				

	плитки			помощи учителя	учителя	
Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками бчасов						
42	Подготовка кирпичных и бетонных стен под облицовку	1	Отработка приемов подготовки поверхности под облицовку.	Смачивание и обрызг поверхностей стен.	Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Устройство борозд на поверхности стен. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
43	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	1		Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Устройство борозд на поверхности стен. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя		
44	Подготовка поверхности пола под настилку плиткой	1	Разбивка поверхности на захватки.	Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию,	Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки.	
45	Устройство стяжек под полы по маркам и маякам, установка марок	1				

				натягивание металлической сетки. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
46	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	1	Основные понятия по теме: «Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками».	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками . выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками . выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
47	Организация рабочего места и Т.Б. при работе на средствах подмашивания при облицовочных работах	1	Изучение правил поведения при организации рабочего места.	Организация труда и подготовка инструмента, материалов, рабочего места к облицовке. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками . выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
Настилка полов керамическими плитками 7 часов						
48	Способ настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «в разбежку» и «по диагонали».	1	Учитывание при расчете количества плиток: - размера	Зарисовка схем укладки керамических плиток. Решение задач по алгоритму. выполняют задания с организующей	Зарисовка схем укладки керамических плиток. Решение задач по алгоритму. выполняют задания без организующей и	

			поверхности;	и направляющей	направляющей помощи	
49	Разметка облицовочной поверхности. Схема укладки плитки.	1	-размер плиток; - способ укладки плиток. Неприкосновенный плиточный запас – НПЗ.	помощи учителя	учителя	
50	Расчет количества плиток на пол.	1				
51	Последовательность облицовки горизонтальных поверхностей на растворе	1	Разложить плитки на эскизе.	Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych маячных рядов.	Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych маячных рядов.	
52	Разбивка рисунка на поверхности пола и разбивка пола на захватки	1		Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора и разравнивание его рейкой. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора и разравнивание его рейкой. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
53	Накладывание раствора и разравнивание его	1	Укладка маячных плиток. Накладывание	Снятие крестиков, заделка швов раствором, протирка поверхности	Снятие крестиков, заделка швов раствором, протирка поверхности плиток	

	рейкой		раствора и его разравнивание. Укладка плитки с крестиками.	плиток опилками. Расшивка швов и отделка поверхности, проверка качества настилки полов. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	опилками. Расшивка швов и отделка поверхности, проверка качества настилки полов. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
54	Укладка плитки с крестиками с применением угольника и уровня.	1				
Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками 14часов						
55	Разметка вертикальной облицовочной поверхности. Схема укладки плитки «шов в шов», «по диагонали», «в разбежку».	1	Расклад плитки. Шов в шов. Вразбежку. По диагонали пол углом 45 градусов. Эскиз.	Зарисовка схем укладки керамических плиток. Решение задач по алгоритму. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Зарисовка схем укладки керамических плиток. Решение задач по алгоритму. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя	
56	Расчет количества плиток для вертикальных поверхностей	1				
57	Последовательность облицовки вертикальных поверхностей на растворе	1	Основные понятия по теме: «Облицовка вертикальных поверхностей	Определение кратности поверхностей стен укладкой плитусных и рядовых плиток насухо установлением плиток-	Определение кратности поверхностей стен укладкой плитусных и рядовых плиток насухо установлением плиток-доборов. выполняют задания	

58	Провешивание, нанесение отметок чистого пола от репера уровнем. Разметка основания. Установка марок	1	глазурованными и другими плитками»	доборов. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	без организующей и направляющей помощи учителя	
59	Приемы укладки маячных, фризových, промежуточных плиток, фризových маячных рядов.	1	Основные понятия по теме: «Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками»			
60	Увлажнение основания, натягивание шнура причалки на уровне первого ряда	1				
61	Разметка и нарезка плиток-доборов	1				
62	Нанесение раствора на плитки.	1				
63	Установка плитки поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток, по крестикам.	1				
64	Подготовка материалов и инструментов.	1	«Облицовка поверхностей плитками».	Облицовка поверхностей плитками	Написание контрольной работы.	

	Облицовка стендов на полигоне.			Подготовка поверхности под водную окраску	Подготовка поверхности под водную окраску
65	Снятие крестиков. Заделка швов раствором	1		выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя
66	Расшивка швов и отделка поверхности	1			
Практическое повторение 5 часов					
67	Подготовка бетонных поверхностей под облицовку	1	Снятие крестиков. Заделка швов раствором.	Снятие крестиков. Заделка швов раствором.	Снятие крестиков. Заделка швов раствором.
68	Выбор схемы укладки	1		Расшивка швов и отделка поверхности.	Расшивка швов и отделка поверхности.
69	Расчет количества плиток	1	Расшивка швов и отделка поверхности.		
70	Подготовка плитки	1		Контроль качества выполненной работы. выполняют задания с организующей и направляющей помощи учителя	Контроль качества выполненной работы. выполняют задания без организующей и направляющей помощи учителя
71	Приготовление раствора. Наклеивание плитки на стены.	1	Контроль качества выполненной работы.		
Самостоятельная работа 2 часа					
72	Самостоятельная работа	1		Облицовка вертикальных поверхностей стен	
73	Самостоятельная работа	1			

4-четверть

№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Водное занятие 1 час.						
1	Задачи на 4-ую четверть. Правила безопасной работы в мастерской и на стройплощадке.	1	Правила безопасной работы в мастерской и на стройплощадке	Подготовка мастерской и кабинета к работе. Подготовка инструмента к работе. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Подготовка мастерской и кабинета к работе. Подготовка инструмента к работе. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
Ремонт облицованных поверхностей 8 часов						
2	Дефекты облицовок и их виды. Причины появления дефектов	1	Западания плиток Выступания плиток Утолщение швов Отставание плитки Небрежное примыкание Неточные швы Развернутые углы	Определение дефекта облицованной поверхности в туалетах, душевых, столовой в школе - отставание плиток, небрежные швы, искривленные лужи и усенки. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Определение дефекта облицованной поверхности в туалетах, душевых, столовой в школе - отставание плиток, небрежные швы, искривленные лужи и усенки. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
3	Растворы для ремонта	1	Приготовление	Подбор компонентов для	Подбор компонентов для	

	облицовок, плиточные клеи. Плитки.		раствора.	раствора. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	раствора. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
4	Инструменты и приспособления для ремонта облицовок	1	Подготовка инструмента.	Развитие глазомера через узнавание инструмента. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Развитие глазомера через узнавание инструмента. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
5	Безопасность труда при ремонте облицованных поверхностей	1	Предполагаемая специальная одежда облицовщика. Цели спецодежды.	Организация труда и подготовка инструмента, материалов, рабочего места к облицовке. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Организация труда и подготовка инструмента, материалов, рабочего места к облицовке. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
6	Выборка испорченных плиток, подготовка основания.	1	Качество выполненной работы.	Приготовление раствора.	Приготовление раствора.	
7	Отделка и установка плитки на	1		Замачивание плиток.	Замачивание плиток.	
				Установка плиток на	Установка плиток на	

	поверхности с помощью раствора или плиточного клея			ремонтируемое место. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	ремонтируемое место. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
8	Выборка испорченных плиток, подготовка основания.	1				
9	Контроль качества выполненной работы	1				
Новые строительные материалы 6 часов						
10	Современные шпатлевки, их виды. Свойства, состав, применение-1.	1	Производство шпатлевки. Лакокрасочные материалы, их виды и назначение.	Способы подготовки к работе. Сортировка по партиям. Практическая работа. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Способы подготовки к работе. Сортировка по партиям. Практическая работа. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
11	Лакокрасочные материалы, их виды и назначение.	1	Свойства, состав, применение-2.			
12	Свойства, состав, применение-2.	1	Подвесные потолки. Виды.			
13	Подвесные потолки. Виды. Применение	1	Применение			
14	Самоклеющаяся пленка, виды, применение. Свойства, состав-3	1	Самоклеющаяся пленка, виды, применение. Свойства, состав-3	Подбор инструмента. Подготовка пленки. Оклеивание поверхностей пленкой. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Подбор инструмента. Подготовка пленки. Оклеивание поверхностей пленкой. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	

				учителя		
15	Оклеивание стендов самоклеющейся пленкой.	1	Оклеивание стендов самоклеющейся пленкой.	Оклеивание поверхностей пленкой. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Оклеивание поверхностей пленкой. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
Основы цветоведения в отделочных работах 9 часов						
16	Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах.	1	Спектр. Стеклянная призма. Красный.	Зарисовка схемы разложения светового луча. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Зарисовка схемы разложения светового луча. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
17	Понятие о цвете и свете, свойства цвета.	1	Оранжевый Желтый. Зеленый. Голубой. Синий. Фиолетовый.			
18	Разложение светового луча – цветной спектр.	1	Хроматические Ахроматические	Применение белого, черного, теплых, холодных и нейтральных цветов. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Применение белого, черного, теплых, холодных и нейтральных цветов. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
19	Воздействие цвета на человека.	1	Восприятие Психологическо			
20	Учет свойств цвета при оформлении квартиры.	1	е Эмоциональное			

21	Цветовой малярный круг – теплые, холодные цвета	1					
22	Пигменты.	1	Пигменты	Зарисовка схем и таблиц. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Зарисовка схем и таблиц. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя		
23	Виды и свойства.	1	Природные				
24	Подбор соответствующей цветовой гаммы обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений.	1	Минеральные				
			Органические Синтетические Металлические Светостойкость Атмосферостойкость Водостойкость Укрывистость				
Монолитные покрытия пола 16 часов							
25	Виды монолитных покрытий пола.	1	Монолитные покрытия пола	Зарисовка конструкций пола. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Зарисовка конструкций пола. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя		
26	Бесшовные мозаичные полы, конструкция, назначение, рекомендации	1	Мозаичные покрытия пола Мраморная крошка. Сопrotивляемость и стираемость.				
27	Бесшовные мастичные полы ,конструкция, назначение, рекомендации	1	Мастичное покрытие пола				
28	Бесшовные цементно-песчаные стяжки.	1	Синтетическая смола				

			Эластичная упругая пленка			
29	Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола	1	Предполагаемая специальная одежда облицовщика. Цели спецодежды.	Составление плана работы. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Составление плана работы. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
30	Инструменты и приспособления для выполнения бесшовных полов.	1		Подбор и зарисовка инструментов и приспособлений для выполнения бесшовных полов. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Подбор и зарисовка инструментов и приспособлений для выполнения бесшовных полов. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
31	Растворы для мозаичных полов.	1	Подготовка составляющих для приготовления растворов смесей.	Подбор компонентов для приготовления растворов и бетонных смесей. Приготовление раствора. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя		
32	Растворы для мастичных полов.	1				
33	Растворы для цементно-песчаной стяжки.	1				

34	Последовательность выполнения цементно-песчаной стяжки.	1	Знание последовательности операций выполнения монолитных покрытий пола.	Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности при помощи уровня. Установка направляющих реек. Смачивание поверхности. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности при помощи уровня. Установка направляющих реек. Смачивание поверхности. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
35	Установка маяков и натягивание шнура-причалки.	1				
36	Приготовление раствора.	1				
37	Накладывание и разравнивание раствора малкой.	1				
38	Железнение поверхности.	1				
39	Контроль качества выполненной нами работы.	1				
40	Монолитные покрытия пол	1	Основные понятия по теме: «Монолитные покрытия пола».	Написание теста Монолитные покрытия пола Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Написание теста Монолитные покрытия пола Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
Организация труда в строительстве (8 часов)						
41	Структура управления строительством. Бригады и звенья	1	Структура. Комплексная бригада. Звено. Специализирова	Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных	Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных и	

			нная бригада. Квалификация	и специализированных бригад. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	специализированных бригад. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
42	Фронт работы, его размеры, обмер выполняемых работ	1	Материальная ответственность за производственный брак.	Подбор инструмента. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Подбор инструмента. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
43	Понятие о нормах времени.	1	Фронт работы Норма времени	Развивать навыки группировки и классификации Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Развивать навыки группировки и классификации Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
44	Понятие о нормах выработки.	1	Норма выработки Техническое нормирование ЕНиРы – единые нормы и расценки			
45	Системы оплаты труда отделочников повременная, сдельная, сдельно-премиальная.	1	Сдельная, Сдельно-премиальная. Повременная. Прогрессивная. Аккордная.	Подсчет заработной платы в бригаде в соответствии с квалификацией. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие. Выполнение	Подсчет заработной платы в бригаде в соответствии с квалификацией. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие. Выполнение задания без организующее и	

				задания с организующее и направляющей помощи учителя	направляющей помощи учителя	
46	Организация труда в строительстве	1	Организация труда в строительстве	Основные понятия по теме: «Организация труда в строительстве». Выполнение задания с организующее и направляющей помощи учителя	Основные понятия по теме: Организация труда в строительстве. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
47	Ремонт поверхностей облицованной керамическими плитками».	1				
48	Приготовление раствора, приклеивание плитки	1				
Практическое повторение бчасов						
49	Последовательность выполнения цементно-песчаной стяжки.	1	Знание последовательно сти операций выполнения монолитных покрытий пола.	Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности при помощи уровня. Установка направляющих реек. Смачивание поверхности. Выполнение задания с организующее и направляющей помощи	Определение горизонтальности при помощи уровня. Установка направляющих реек. Смачивание поверхности. Выполнение задания без организующее и направляющей помощи учителя	
50	Установка маяков и натягивание шнура-причалки.	1				
51	Приготовление раствора.	1				
52	Накладывание и разравнивание раствора малкой.	1				
53	Железнение поверхности.	1				
54	Контроль качества выполненной нами	1				

	работы			учителя		
Контрольная работа за год 2 часа						
55	Контрольная работа	1		Ремонт поверхностей облицованной керамическими плитками».		
56		1				

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудование

Учебно-наглядные пособия и оборудование	Кол-во шт.
Учебные программы	
<p>Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9кл. Программа для основной общеобразовательной школы «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Составитель: Симоненко В.Д., Москва, «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Занятия по техническому труду в школьных мастерских. Под редакцией к.п.н. А.Г.Дубова, Москва «Просвещение», 2005 г.</p> <p>Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: новые учебные программы и метод. материалы. –Кн.1-2, - М.:Изд-во НЦ ЭНАС,2002</p> <p>Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС,2001</p>	1
Учебники	
ЕНиР сборник Е8выпуск 1 Отделочные работы	1
В.П. Белогуров справочник молодого маляра	1
Л.П. Голощекина,Р.М. Гольдман,Л.Д. Емельяненко «производственное обучение Маляров -штукатуров».	1
Л.М.Лебедев справочник штукатура	2
Методические пособия	
С.Л.Мирский. индивидуальны подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении	1
П.Г.Кулагин Межпредметные связи в процессе обучения	1
Инструменты для малярных работ	15
шпателя разного вида и размеров	15
шпателя разного вида и размеров	15
валики разного вида и размеров	15
кисти для побелочных работ разного вида и размеров	15
инструменты для обойных работ	11
краскопульт ручной.	1
компрессор	1
Инструменты для штукатурных работ	
кельмы разного фасона и размеров	12
совки разного фасона и размера	12
турки разного вида и размера	12
полутерки разного размера	12

лопаты разного вида	10
Бетономешалка	1
Инструменты для плиточных работ	
плиткарез ручной.	1
плиткарез электрический	1
киянка	7
молоток	7
зубило	7
бурчадка	7
Щетка металлическая	7
зубчатка	7
Измерительные инструменты	
рулетки	5
линейки.	10
строительные угольники	5
Стенды:	
«технологические карты»	16
«квалификационная характеристика»	1
Строительные материал и инструменты	1
Оборудование:	
Парта ученическая	6
Стулья	12
Учительский стол	1
моноблок	1
принтер	1
Доска магнитная	1